*Тест виявляє загальний рівень психічного розвитку, рівень розвитку мислення, вміння слухати, виконувати завдання за зразком, довільність психічної діяльності.*

Тест складається з 4-х частин:

* тест "Малюнок людини" (чоловічої фігури);
* копіювання фрази з письмових букв;
* змальовування точок;
* опитувальник.

**Тест "Малюнок людини"**  
  
Завдання  
  
"Тут (показується де) намалюй дядю, як ти вмієш". Під час малювання неприпустимо поправляти дитину ("ти забув намалювати вуха"), дорослий мовчки спостерігає.  
  
Оцінювання

* **1 бал:**намальована чоловіча постать (елементи чоловічого одягу), є голова, тулуб, кінцівки; голова з тулубом з'єднується шиєю, вона не повинна бути більше тулуба; голова менше тулуба; на голові - волосся, можливий головний убор, вуха; на обличчі - очі, ніс, рот; руки мають кисті з п'ятьма пальцями; ноги відігнуті (тобто є ступня або черевик); фігура намальована синтетичним способом (контур цільний, ноги і руки як би ростуть з тулуба, а не прикріплені до нього.
* **2 бали:** виконання всіх вимог, крім синтетичного способу малювання, або якщо присутній синтетичний спосіб, але не намальовані 3 деталі: шия, волосся, пальці; обличчя повністю промальовано.
* **3 бали:** фігура має голову, тулуб, кінцівки (руки і ноги намальовані двома лініями); можуть бути відсутніми: шия, вуха, волосся, одяг, пальці на руках, ступні на ногах.
* **4 бали:**примітивний малюнок з головою і тулубом, руки і ноги не промальовані, можуть бути у вигляді однієї лінії.
* **5 балів:** відсутність чіткого зображення тулуба, немає кінцівок; каракулі.

**Копіювання фрази з письмових букв**  
  
Завдання  
  
"Подивися, тут щось написано. Спробуй переписати так само тут (показати нижче написаної фрази), як зможеш ".  
  
На аркуші напишіть фразу великими літерами, перша буква - заголовна: *Він їв суп.*  
  
Оцінювання

* **1 бал:** добре і повністю скопійований зразок; букви можуть бути трохи більше зразка, але не в 2 рази; перша літера - заголовна; фраза складається з трьох слів, їх розташування на аркуші горизонтальне (можливо невелике відхилення від горизонталі).
* **2 бали:** зразок скопійовано розбірливо; розмір букв і горизонтальне положення не враховується (літери можуть бути більші, рядок може йти вгору або вниз).
* **3 бали:**напис розбит на три частини, можна зрозуміти хоча б 4 літери.
* **4 бали:** зі зразком збігаються хоча б 2 букви, розрізняється рядок.
* **5 балів:**нерозбірливі каракулі, черкання.

**Змальовування точок**  
  
Завдання  
  
"Тут намальовані точки. Спробуй намалювати поруч такі ж ".  
  
У зразку 10 точок знаходяться на рівній відстані одна від одної по вертикалі і по горизонталі.  
  
Оцінювання  
  
**1 бал:**точне копіювання зразка, допускаються невеликі відхилення від рядка або стовпця, зменшення малюнка, неприпустимо збільшення.  
**2 бали:**кількість і розташування точок відповідають зразку, допускається відхилення до трьох точок на половину відстані між ними; точки можуть бути замінені кружечками.  
**3 бали:**малюнок у цілому відповідає зразку, по висоті або ширині не перевершує його більше, ніж у 2 рази; число точок може не відповідати зразку, але їх не повинно бути більше 20 і менше 7; допустимо розворот малюнка навіть на 180 градусів.  
**4 бали:**малюнок складається з точок, але не відповідає зразку.  
**5 балів:** каракулі, чіркання.  
  
Після оцінки кожного завдання**всі бали сумуються**. Якщо дитина набрала в сумі **за всіма трьома завданням:**

* **3-6 балів** - у неї високий рівень готовності до школи;
* **7-12 балів**- середній рівень;
* **13 -15 балів** - низький рівень готовності, дитина потребує додаткового обстеження інтелекту та психічного розвитку.

**Опитувальник**  
  
Виявляє загальний рівень мислення, кругозір, розвиток соціальних якостей.  
  
Проводиться у вигляді бесіди "питання-відповідь". Завдання може звучати так: "Зараз я буду задавати питання, а ти постарайся відповісти на них". Якщо дитині важко відразу відповісти на питання, можна допомогти їй декількома навідними питаннями. Відповіді фіксуються в балах, потім сумуються.

|  |  |
| --- | --- |
| **Питання** | **Оцінювання** |
| Яка тварина більше - кінь чи собака? | Кінь = 0 балів; неправильна відповідь = -5 балів |
| Вранці ми снідаємо, а вдень ... | Обідаємо, їмо суп, м'ясо = 0; вечеряємо, спимо і інші неправильні відповіді = -3 бали |
| Вдень світло, а вночі ... | Темно = 0; неправильна відповідь = -4 |
| Небо блакитне, а трава ... | Зелена = 0; неправильна відповідь = -4 |
| Черешні, груші, сливи, яблука - це що? | Фрукти = 1; неправильна відповідь = -1 |
| Чому раніше, ніж пройде поїзд, опускається шлагбаум? | Щоб поїзд не зіткнувся з автомобілем; щоб ніхто не постраждав і т.д. = 0; неправильна відповідь = -1 |
| Що таке Київ, Одеса, Львів? (Назвати будь-які міста) | Міста = 1; станції = 0; неправильна відповідь = -1 |
| Котра година? (Показати на годиннику, справжньому чи іграшковому) | Правильно показано = 4; показано тільки цілу годину або чверть години = 3; не знає годин = 0 |
| Маленька корова - це теля, маленька собака - це ..., маленька овечка - це ...? | Щеня, ягня = 4; тільки одна правильна відповідь = 0; неправильна відповідь = -1 |
| Собака більше схожа на курку або кішку? Чим? Що у них спільного? | На кішку, тому що у них по 4 ноги, шерсть, хвіст, пазурі (досить одної подібності) = 0; на кішку без пояснення = -1 на курку = -3 |
| Чому у всіх автомобілях гальма? | Вказано дві причини: гальмувати з гори, зупинятися, уникати зіткнення і так далі = 1; одна причина = 0; неправильна відповідь = -1 |
| Чим схожі один на одного молоток і сокира? | Дві загальні ознаки: вони з дерева і заліза, це інструменти, ними можна забивати цвяхи, у них є рукоятки і т.д. = 3; одна ознака = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Чим схожі один на одного кішка і білка? | Визначення, що це тварини або приведення двох спільних ознак: у них 4 лапи, хвости, шерсть, вони можуть лазити по деревах і т.д. = 3; одна ознака = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Чим відрізняються цвях і гвинт? Як би ти пізнав їх, якби вони лежали перед тобою на столі? | У гвинта нарізка (різьба, така закручена лінія навколо) = 3; гвинт вкручується, а цвях забивається або у гвинта є гайка = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Футбол, стрибки у висоту, теніс, плавання - це ... | Спорт (фізкультура) = 3; ігри (вправи, гімнастика, змагання) = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Які ти знаєш транспортні засоби? | Три наземних транспортних засоби + літак або корабель = 4; тільки три наземних транспортних засоби чи повний перелік з літаком, кораблем, але тільки після пояснення, що транспортні засоби - це те, на чому можна пересуватися = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Чим відрізняється старий чоловік від молодого? Яка між ними різниця? | Три ознаки (сиве волосся, відсутність волосся, зморшки, погано бачить, часто хворіє і т.д.) = 4; одна або дві відмінності = 2; неправильна відповідь (у нього палиця, він курить ...) = 0 |
| Чому люди займаються спортом? | З двох причин (щоб бути здоровими, загартованими, щоб не були товстими і т.д.) = 4; одна причина = 2; неправильна відповідь (щоб щось вміти, щоб заробити гроші і т.д.) = 0 |
| Чому це погано, коли хтось відхиляється від роботи? | Інші повинні працювати за нього (або інший вираз того, що хтось несе збиток внаслідок цього) = 4; він ледачий, мало заробляє, не може нічого купити = 2; неправильна відповідь = 0 |
| Чому на лист потрібно наклеювати марку? | Так платять за пересилання цього листа = 5; інший, той хто отримає, повинен був би заплатити штраф = 2; неправильна відповідь = 0 |

Підсумовуємо бали

* **сума + 24 і вище**- високий вербальний інтелект (кругозір).
* **сума від + 14 до 23** - вище середнього.
* **сума від 0 до + 13**- середній показник вербального інтелекту.
* **від -1 до - 10**- нижче середнього.
* **від - 11 і менше** - низький показник.

Якщо показник вербального інтелекту низький або нижче середнього, необхідно додаткове обстеження нервово-психічного розвитку дитини.